

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

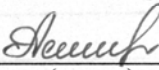
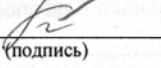
«Утверждаю»

Декан факультета СР и ПО

Б.А. Долгалев

« 24 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Основы социальной медицины
Направление(я) подготовки	(шифр, наименование учебной дисциплины) 39.03.02 «Социальная работа»
Направленность (и) (профиль)	(код, полное наименование направления подготовки) «Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) очная, заочная
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) Социальной работы и профессионального обучения, СР и ПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 «Социальная работа»
утверждённого приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки) 12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)
Разработчик (и)	Доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)  (подпись) Аракельян А.А. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована: Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.
Заведующий кафедрой	 (подпись) Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись) Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции ОПК-3)	Компетенции
Знать:	
- основы современной теории социального благополучия, качества жизни; физического, психического и социального здоровья;	ОПК-3
- основные технологии в области применения социальной медицины;	ОПК-3
Уметь:	
- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;	ОПК-3
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;	ОПК-3
- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;	ОПК-3
Навык:	
- владеть основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;	ОПК-3
- владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;	ОПК-3
Опыт деятельности:	
- использовать полученные теоретические знания и медико-социальные методы и технологии в практической деятельности.	ОПК-3

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции ОПК-8)	Компетенции
Знать:	
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.	ОПК-8
Уметь:	
- использовать основные критерии социального благополучия;	ОПК-8
- обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;	ОПК-8

- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;	ОПК-8
- осуществлять медико-социальные и культурологические исследования.	ОПК-8
Навык:	
- владеть современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;	ОПК-8
- владеть социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.	ОПК-8
Опыт деятельности:	
- использовать полученные теоретические знания и медико-социальные методы и технологии в практической деятельности.	ОПК-8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 4-м семестре по очной форме обучения и на 2-м курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-3	Математика, методы исследования в социальной работе, общая экология, медико-социальные основы здоровья, стандартизация и компьютеризация в делопроизводстве, основы здорового образа жизни.	Системный анализ, социальное прогнозирование и проектирование, социальное моделирование, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научноисследовательской деятельности, научноисследовательская работа, государственная итоговая аттестация.
ОПК-8	Введение в профессию, медико-социальные основы здоровья, стандартизация и компьютеризация в делопроизводстве, основы здорового образа жизни.	Досуговедение, основы девиантологии, основы психодиагностики, психология социальной работы, психологическое консультирование, техники консультирования в социальной работе, социальнопсихологические технологии общения в социальной работе, основы психосоциальной работы, государственная итоговая аттестация.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	4		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	56		56	12	12
Лекции	28		28	6	6

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		28		28	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)		16		16	87
в том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат		6		6	
Контрольная работа					4
Другие виды самостоятельной работы		10		10	83
Подготовка к экзамену					
Подготовка и сдача экзамена		36		36	9
Общая трудоёмкость	часов	108		108	108
	ЗЕТ	3		3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		Экзамен		Экзамен	Экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реферат		Реферат	Контр., 1
					Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, <i>набегат</i>	Другие виды СРС		
1	Социальная медицина: история, основные понятия, категории и направления.	4	10	-	8	2	3	-	<u>23</u>
2	Эпидемиология в социальной медицине. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	4	6	-	8	2	3	-	<u>19</u>
3	Социально-медицинская этика.	4	6	-	8	1	2	-	<u>17</u>
4	Организация медико-социальной помощи населению.	4	6		4	1	2	-	<u>13</u>
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	-	-	-	-	-	-	-
		экзамен	-	-	-	-	-	36	<u>36</u>
ВСЕГО:		-	28	-	28	6	10	36	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	Л.3.1.Теоретические аспекты социальной медицины. Основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения. Этапы развития здравоохранения в России.	2	ПК ₁
1	4	Л.3. 2.Социальная медицина: объект, предмет, задачи, основные направления. Социальная и клиническая медицина. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Направления социальной медицины.	2	ПК ₁
1	4	Л.3. 3.Здоровье и основные методы его изучения. Основные направления к определению понятия «здоровье». Здоровье как показатель эффективности медико-профилактической деятельности. Медико-социальная оценка показателей здоровья и схема комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих. Определение факторов риска здоровью.	2	ПК ₁
1	4	Л.3. 4. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Индивидуальное развитие организма. Формы патологии человека и их группы. Наследственные заболевания и их профилактика. Социальная обусловленность здоровья.	2	ПК ₁
1	4	Л.3. 5. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья. Диагностика заболеваний. Заболеваемость и ее виды. Структура заболеваемости. Понятие диагностики. Этапы диагностики. Методы диагностики. Виды диагностики заболеваний.	2	ПК ₁
2		Л.3. 6.Понятие о профилактике. Основные принципы и виды.	2	ПК ₁
№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
	4	Профилактика: определение, виды, принципы. Структура центров медицинской профилактики. Программы профилактики.		
2	4	Л.3. 7.Эпидемиология в социальной медицине. Эпидемиология. Теории возникновения эпидемий. Эпидемиология здравоохранения. Вирулентность и иммунитет. Психические эпидемии и криминальные толпы.	2	ПК ₁
2	4	Л.3. 8.Санитарно-эпидемическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Условия труда и профессиональная заболеваемость. Структура государственной санэпидслужбы, ее задачи и функции.	2	ПК ₂

3	4	Л.З. 9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина. Права человека и девальвация общественного и личного здоровья. Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Полномочия высших органов государственной власти и управления Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Государственная система здравоохранения.	2	ПК ₂
3	4	Л.З. 10. Социально-медицинская этика как часть медицинской этики. Понятие «социально-медицинская этика». Медицинская деонтология. Основные цели и задачи социально-медицинской этики.	2	ПК ₂
3	4	Л.З. 11. Актуальные проблемы социально-медицинской этики. Этико-психологический анализ и его сущность. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Проблема хосписа.	2	ПК ₂
4	4	Л.З. 12. Умения и навыки неотложной медицинской помощи. Первая доврачебная неотложная помощь. Неотложная помощь при отдельных заболеваниях. Неотложная помощь в психиатрии.	2	ПК ₂
4	4	Л.З. 13. Социально-медицинская просветительская деятельность. История и современное состояние социально-просветительской деятельности. Санитарное просвещение. Центры здоровья. Социальнопросветительская деятельность в современной России. Службы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание.	2	ПК ₂
4	4	Л.З. 14. Стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения. Всемирная организация здравоохранения. Международноправовой базис прав человека. Право на жизнь.	2	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	П.З.1. Предпосылки и основания возникновения социальной медицины как самостоятельного общественного института. История формирования идей о здоровье. Формирование об-	2	ТК ₁

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
-------------------------------------	---------	--	---------------------	---------------------

		пественной медицины в период реформ Петра Перового. Потребность и необходимость изучения здоровья населения России на рубеже 19 века. Общественное здоровье и здравоохранение в СССР.		
1	4	П.3. 2.Социальная медицина, предмет и область медицинской науки и практики социальной работы. Область социальной медицины в структуре медицинского и социального знания. Предмет и объект социальной медицины как самостоятельной отрасли знания и практики.Субъекты социальной медицины.	2	ТК ₁
1	4	П.3. 3.Основные задачи и направления развития современной социальной медицины. Появление в современном мире социальной медицины как самостоятельной отрасли медицинского знания и общественной практики. Задачи социальной медицины и направления социальной медицины.Общие теории и концепции общественного здоровья.	2	ТК ₁
1	4	П.3. 4. Здоровье как комплексная категория. Системный подход к решению проблем здоровья. Модели здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья.	2	ТК ₁
2	4	П.3. 5.Социальная и генетическая обусловленность здоровья. Наследственность как биологический фактор, оказывающий влияние на здоровье. Социальные факторы, обуславливающие здоровье.	2	ТК ₂
2	4	П.3.6. Показатели индивидуального и общественного здоровья. Классификация болезней. Показатели индивидуального и общественного здоровья. Классификация болезней, травм и причин смерти.	2	ТК ₂
2	4	П.3.7.Эпидемиология как общемедицинская наука. Эпидемиология как наука: цель, задачи, предмет, объект.Направления эпидемиологии.	2	ТК ₂
2	4	П.3.8.Эпидемии и их сущность. История развития эпидемий в мире. Теории распространения эпидемий. Эпидемии: понятие, факторы возникновения, механизмы передачи. Основные эпидемические заболевания.	2	ТК ₂
3	4	П.3.9. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в Российской Федерации. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.Структура, функции и задачи санитарноэпидемиологической службы.Основные направления развития и совершенствования деятельности санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации.	2	ТК ₃
3	4	П.3.10. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Принципы организации системы здравоохранения в Российской Федерации. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти в области охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении: состояние правовой базы, перспективы ее развития.Ведомственные документы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.	2	ТК ₃

3	4	П.3.11. Актуальные проблемы социально-медицинской этики. Этические проблемы медицинской генетики. Этические проблемы репродуктивных технологий. Этические проблемы транспланто-	2	ТК ₃
№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		гии.		
3	4	П.3.12. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему человеку. Эвтаназия. Морально-этические проблемы отношения к умирающему человеку. Право человека на достойную смерть. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Хосписы: структура, функции, принципы деятельности. Научно-медицинские и морально-этические аспекты вскрытий.	2	ТК ₃
2	4	П.3.13. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Международные организации социально-медицинского профиля. Опыт социально-медицинской работы зарубежных стран.	2	ТК ₄
2	4	П.3.14. Организация охраны материнства и детства в Российской Федерации. Управление системой охраны материнства и детства. Охрана здоровья женщин и детей.	2	ТК ₄

4.1.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	4	1. Работа с электронной библиотекой	3	ТК _{1,2,3,4} ПК _{1,2}
1-4	4	2. Подготовка к текущему контролю	4	ТК _{1,2,3,4}
1-4	4	3. Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	3	ТК _{1,2,3,4} ПК _{1,2}
1-4	4	4. Подготовка и написание реферата	6	ТК _{1,2,3,4}
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Итого
			аудиторные	СРС		

п/п			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия, семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Контр.	Другие виды СРС	Итоговый контроль	
1	Социальная медицина: история, основные понятия, категории и направления.	2	2		2	1	23	-	-	28
2	Эпидемиология в социальной медицине. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	2	2		-	1	23	-	-	26
3	Социально-медицинская этика.	2	2		2	1	23	-	-	28
4	Организация медико-социальной помощи населению.	2	-		2	1	14	-	-	17
Подготовка к итоговому контролю		Зачёт	-	-	-	-	-	-	-	-
		Экзамен	2	-	-	-	-	-	9	9
ВСЕГО:		-	6	-	6	4	83	9	9	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	Л.3.1. Теоретические аспекты социальной медицины. Социальная медицина: объект, предмет, задачи, основные направления. Основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения. Этапы развития здравоохранения в России. Социальная и клиническая медицина. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Направления социальной медицины.	2
2	2	Л.3. 2. Диагностика заболеваний. Понятие о профилактике. Основные принципы и виды. Понятие диагностики. Этапы диагностики. Методы диагностики. Виды диагностики заболеваний. Профилактика: определение, виды, принципы. Структура центров медицинской профилактики. Программы профилактики.	2
3	2	Л.3. 3. Санитарно-эпидемическое благополучие населения. Социально-медицинская просветительская деятельность. Санитарное законодательство. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Условия труда и профессиональная заболеваемость. Структура государственной санэпидслужбы, ее задачи и функции. История и современное состояние социально-просветительской деятельности. Санитарное просвещение. Центры здоровья. Социально-просветительская деятельность в современной России. Службы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	П.3.1. Предпосылки и основания возникновения социальной медицины как самостоятельного общественного института. Основные задачи и направления развития современной социальной медицины. История формирования идей о здоровье. Формирование общественной медицины в период реформ Петра Перового. Потребность и необходимость изучения здоровья населения России на рубеже 19 века. Общественное здоровье и здравоохранение в СССР. Появление в современном мире социальной медицины как самостоятельной отрасли медицинского знания и общественной практики. Задачи социальной медицины и направления социальной медицины. Общие теории и концепции общественного здоровья.	2
№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
3	2	П.3.2. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Принципы организации системы здравоохранения в Российской Федерации. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти в области охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении: состояние правовой базы, перспективы ее развития. Ведомственные документы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.	2
4	2	П.3.3 Актуальные проблемы социально-медицинской этики. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему человеку. Эвтаназия. Этические проблемы медицинской генетики. Этические проблемы репродуктивных технологий. Этические проблемы трансплантологии. Морально-этические проблемы отношения к умирающему человеку. Право человека на достойную смерть. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Хосписы: структура, функции, принципы деятельности. Научно-медицинские и морально-этические аспекты вскрытий.	2

4.2.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час.
1-4	2	1. Работа с электронной библиотекой	41
1-4	2	2. Подготовка к занятиям	42
1-4	2	3. Контрольная работа	4
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-3	+	-	+	-	+
ОПК-8	+	-	+	-	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Анализ конкретных ситуаций	6/2	6/2	-	12/4
Решение ситуационных задач	2/0	2/0	-	4/0
Дискуссия	6/2	6/2	-	12/4
Итого интерактивных занятий	14/4	14/4	-	28/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 21.08.2016.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - 10 экз.
3. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 15 экз.
5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - 9 экз.
7. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.
9. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Сопоставить основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения и на основе этого выявить их сходства и различия.
2. Сравнить этапы развития здравоохранения в России на основе анализа литературы.
3. Осуществить сравнительный анализ социальной и клинической медицины и на его основе выявить их сходства и различия.
4. Сопоставить объектное и предметное поле социальной медицины. Определить задачи социальной медицины.
5. Сопоставить направления социальной медицины, определить их сходства и различия.
6. Проанализировать основные направления к определению понятия «здоровье» и на основе анализа сформулировать свое определение термина «здоровье».
7. Проанализировать существующие определения термина «здоровье» и определить здоровье как показатель эффективности медико-профилактической деятельности.
8. Осуществить анализ медико-социальной оценки показателей здоровья и разработать схему комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих.
9. Сопоставить существующие определения термина «факторы риска здоровья».
10. Определить этапы индивидуального развития организма.
11. Проанализировать формы патологии человека и дать подробную содержательную характеристику их группам.
12. Наследственные заболевания и их профилактика.
13. Проанализировать социальную обусловленность здоровья в современной России.
14. Исследовать социальное благополучие как составляющую здоровья.
15. Сопоставить существующие точки зрения по определению медико-генетического консультирования в существующей научной литературе.
16. Заболеваемость и ее виды.
17. Проанализировать структуру заболеваемости.
18. Определить понятие диагностики. Проанализировать этапы диагностики.
19. Сравнить методы диагностики в социальной медицине и на основе сравнения выявить наиболее эффективные.
20. Виды диагностики заболеваний. Гигиеническое воспитание.
21. Профилактика: определение, виды, принципы.
22. Структура центров медицинской профилактики.

23. Сравнить содержательную характеристику программ по профилактике и выявить наиболее эффективные из них.
24. Исследовать существующие определения термина «Эпидемиология» и сформулировать собственную трактовку термина «эпидемиология».
25. Проанализировать теории возникновения эпидемий и на основе анализа выявить их сходства и различия.
26. Рассмотреть историю развития эпидемиологии здравоохранения на основе анализа существующей литературы по данной теме.
27. Осуществить сравнительный анализ понятий «вирулентность» и «иммунитет».
28. Психические эпидемии и криминальные толпы.
29. Проанализировать санитарное законодательство Российской Федерации и на его основе разработать меры по совершенствованию.
30. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения.
31. Выявить взаимосвязь между условиями труда и профессиональной заболеваемостью.
32. Проанализировать структуру государственной санэпидслужбы, определить ее задачи и функции.
33. Эпидемический процесс и его особенности.
34. Факторы развития эпидемического процесса.
35. Права человека и девальвация общественного и личностного здоровья.
36. Охрана здоровья граждан.
37. Основные принципы охраны здоровья граждан.
38. Осуществить анализ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
39. Проанализировать задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
40. Определить полномочия высших органов государственной власти и управления Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
41. Государственная система здравоохранения.
42. Биоэтика: понятие и принципы.
43. Правила взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
44. Сравнить существующие подходы к понятию «социально-медицинская этика» и на основе их анализа дать определение термину «социально-медицинская этика».
45. Медицинская деонтология.
46. Основные цели и задачи социально-медицинской этики.
47. Этико-психологический анализ и его сущность.
48. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
49. Проблема хосписа.
50. Первая доврачебная неотложная помощь.
51. Неотложная помощь при отдельных заболеваниях.
52. Неотложная помощь в психиатрии.
53. История и современное состояние социально-просветительской деятельности.
54. Санитарное просвещение.
55. Центры здоровья: основные положения.
56. Социально-просветительская деятельность в современной России.
57. Проанализировать деятельность служб по формированию здорового образа жизни.
58. Всемирная организация здравоохранения.
59. Международно-правовой базис прав человека. Право на жизнь.
60. Этические и правовые проблемы медицинской генетики, репродуктивных технологий и трансплантологии.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.**Темы для написания рефератов студентов очной формы обучения**

1. Здоровье как комплексная категория.
2. Современная наука о здоровье: состояние и перспективы.
3. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.
4. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на различных этапах ее жизненного пути.
5. Общенаучный подход в решении проблем здоровья.
6. Социально-гигиенический аспект здоровья.
7. Медико-биологический аспект здоровья.
8. Психологический аспект здоровья.
9. Педагогический аспект здоровья.
10. Экономический аспект здоровья.
11. Правовой аспект здоровья.
12. Теологический аспект здоровья.
13. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.
14. Социальная сущность наиболее распространенных болезней.
15. Основные направления социальной политики государства, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения.
16. Современная генетика в установлении природы наследственных болезней.
17. Наследственные болезни как болезни семьи.
18. Современные достижения науки и техники в диагностике болезней.
19. Современные достижения науки и техники в лечении болезней.
20. Современные возможности профилактики болезней.
21. Производство лекарственных средств как достижение научно-технического прогресса.
22. Влияние научно-технического прогресса на среду обитания человека.
23. Заболевания, связанные с научно-техническим прогрессом.
24. Показатели индивидуального и общественного здоровья.
25. Современная структура заболеваемости населения.
26. Демографические показатели как индикатор социально-экономического развития общества.
27. Травматизм в современном обществе.
28. Факторы риска для здоровья.
29. Основные принципы охраны здоровья.
30. Участие населения в решении проблем здоровья.
31. Права граждан в области охраны здоровья.
32. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
33. Организация медико-социальной помощи населению.
34. Формирование правового механизма обеспечения здоровья населения.
35. Права граждан на информацию о состоянии своего здоровья.
36. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
37. Формы и методы занятия физической культурой.
38. Современная индустрия здоровья.
39. Источники финансирования охраны здоровья.

40. Государственная система здравоохранения.
41. Муниципальная система здравоохранения.
42. Частная система здравоохранения.
43. Народная медицина (целительство) в современной России.
44. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.
45. Место и роль социальных работников в здравоохранении.
46. Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности.
47. Государственные гарантии доступности лекарственных средств.
48. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.
49. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
50. Медицинское учреждение в условиях медицинского страхования.
51. Стратегия Всемирной организации здравоохранения в решении проблем здоровья.
52. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
53. Пути формирования здорового образа жизни.
54. Здоровый образ жизни как основа формирования жизнеспособного поколения.
55. Курение как социально-медицинская проблема.
56. Мода и здоровье.
57. Музыка и здоровье.
58. Литература и здоровье.
59. Народные обычаи и их влияние на здоровье.
60. Формирование моды на здоровье.
61. Участие социальных работников в формировании здорового образа жизни населения.
62. Выживание в экстремальных условиях.
63. Формирование профилактического мышления социального работника.
64. Гигиеническая культура населения как часть общегуманитарной культуры.
65. Гигиеническое воспитание как межсекторальная проблема.
66. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания.
67. Социальный работник как учитель здоровья.
68. Государственная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
69. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации.
70. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.
71. Влияние условий труда на здоровье работающих отдельной отрасли.
72. Охрана труда женщин.
73. Рациональное питание.
74. Основные неинфекционные заболевания.
75. Иммунопрофилактика на современном этапе развития общества.
76. Болезни, передаваемые половым путем как социально-медицинская проблема.
77. Туберкулез как социально значимая патология.
78. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД) как социально значимая болезнь.
79. Социальная поддержка ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
80. Профилактика болезней как функция социального работника.
81. Планирование семьи в современном мышлении населения.
82. Рождаемость и социально-экономическое развитие общества.

83. Здоровье женщины и будущее потомство.
84. Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье.
85. Проблемы здоровья молодых семей.
86. Службы планирования здоровья в России.
87. Аборт как социально-медицинская проблема.
88. Современные методы контрацепции.
89. Современные средства контрацепции.
90. Организация медико-социальной помощи беременным.
91. Бесплодный брак: личностные и социальные последствия.
92. Здоровье детей первых лет жизни.
93. Биологическая и социальная обусловленность психической нормы.
94. Факторы риска нарушений психического здоровья.
95. Социальный работник в профилактике суицидального поведения.
96. Критические возрастные периоды и их влияние на психическое здоровье.
97. Современный взгляд на проблемы алкоголизма.
98. Алкоголизм как болезнь. Современные подходы к профилактике злоупотребления наркотическими средствами и наркоманий.
99. Законодательные и административные меры по предупреждению наркоманий.
100. Влияние наркотических средств на физическое и психическое здоровье.
101. Социальные последствия наркоманий.
102. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.
103. Организация психиатрической помощи.
104. Организация наркологической помощи.
105. Проблемы инвалидов в России.
106. Комплексная оценка состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности инвалида.
107. Организация медико-социальной экспертизы.
108. Социальная реабилитация инвалидов.
109. Медицинская реабилитация инвалидов.
110. Профессиональная реабилитация инвалидов.
111. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
112. Центр реабилитации инвалидов.
113. Первая медицинская помощь: возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях.
114. Биоэтика в социальной работе.
115. Биоэтические аспекты новых репродуктивных технологий.
116. Трансплантология: этические и правовые вопросы.
117. Старение как проблема медицины и философии.
118. Эвтаназия как проблема современной биоэтики.
119. Альтернатива активной эвтаназии – хосписы.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Прокопенко, Н.П. Основы

социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - 10 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. работа» / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - 20 экз.
4. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869> – 21.06.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - 9 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 15 экз.

6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 21.08.2016.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - 10 экз.
3. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 15 экз.
5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - 9 экз.
7. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.
9. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat
10. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Сопоставить основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения и на основе этого выявить их сходства и различия.
2. Сравнить этапы развития здравоохранения в России на основе анализа литературы.
3. Осуществить сравнительный анализ социальной и клинической медицины и на его основе выявить их сходства и различия.
4. Сопоставить объектное и предметное поле социальной медицины.
5. Сопоставить направления социальной медицины, определить их сходства и различия.
6. Проанализировать основные направления к определению понятия «здоровье» и на основе анализа сформулировать свое определение термина «здоровье».
7. Проанализировать существующие определения термина «здоровье» и определить здоровье как показатель эффективности медико-профилактической деятельности.
8. Осуществить анализ медико-социальной оценки показателей здоровья и разработать схему комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих.
9. Сопоставить существующие определения термина «факторы риска здоровья».
10. Этапы индивидуального развития организма.
11. Проанализировать формы патологии человека и дать подробную содержательную характеристику их группам.
12. Наследственные заболевания и их профилактика.
13. Проанализировать социальную обусловленность здоровья в современной России.
14. Исследовать социальное благополучие как составляющую здоровья.
15. Сопоставить существующие точки зрения по определению медико-генетического консультирования в существующей научной литературе.
16. Заболеваемость и ее виды.
17. Проанализировать структуру заболеваемости.
18. Определить понятие диагностики. Проанализировать этапы диагностики.

19. Сравнить методы диагностики в социальной медицине и на основе сравнения выявить наиболее эффективные.
20. Виды диагностики заболеваний. Гигиеническое воспитание.
21. Виды и принципы профилактики.
22. Структура центров медицинской профилактики.
23. Сравнить содержательную характеристику программ по профилактике и выявить наиболее эффективные из них.
24. Исследовать существующие определения термина «Эпидемиология» и сформулировать собственную трактовку термина «эпидемиология».
25. Проанализировать теории возникновения эпидемий и на основе анализа выявить их сходства и различия.
26. Рассмотреть историю развития эпидемиологии здравоохранения на основе анализа существующей литературы по данной теме.
27. Осуществить сравнительный анализ понятий «вирулентность» и «иммунитет».
28. Психические эпидемии и криминальные толпы.
29. Проанализировать санитарное законодательство Российской Федерации.
30. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения.
31. Выявить взаимосвязь между условиями труда и профессиональной заболеваемостью.
32. Проанализировать структуру государственной санэпидслужбы, определить ее задачи и функции.
33. Эпидемический процесс и его особенности.
34. Факторы развития эпидемического процесса.
35. Права человека и девальвация общественного и личного здоровья.
36. Охрана здоровья граждан.
37. Основные принципы охраны здоровья граждан.
38. Осуществить анализ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
39. Проанализировать задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
40. Определить полномочия высших органов государственной власти и управления Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
41. Государственная система здравоохранения.
42. Биоэтика: понятие и принципы.
43. Правила взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
44. Сравнить существующие подходы к понятию «социально-медицинская этика» и на основе их анализа дать определение термину «социально-медицинская этика».
45. Медицинская деонтология.
46. Задачи социально-медицинской этики.
47. Этико-психологический анализ и его сущность.
48. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
49. Проблема хосписа.
50. Первая доврачебная неотложная помощь.
51. Неотложная помощь при отдельных заболеваниях.
52. Неотложная помощь в психиатрии.
53. История и современное состояние социально-просветительской деятельности.
54. Санитарное просвещение.
55. Центры здоровья: основные положения.
56. Социально-просветительская деятельность в современной России.
57. Проанализировать деятельность служб по формированию здорового образа жизни.
58. Всемирная организация здравоохранения.

59. Международно-правовой базис прав человека. Право на жизнь.
60. Этические и правовые проблемы медицинской генетики, репродуктивных технологий и трансплантологии.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - 10 экз.
6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. работа» / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - 20 экз.
8. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869> – 21.06.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - 9 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 15 экз.

6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы, обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 784 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
8. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по напис. реферата для студ. обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 369 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
9. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подгот. к практич. занятиям для студ., обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 401 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
----------------------	--------------------

MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Циткишов Я.Э.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 21.08.2018.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - 10 экз.
3. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 15 экз.
5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - 9 экз.
7. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.
9. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. -

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Сопоставить основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения и на основе этого выявить их сходства и различия.
2. Сравнить этапы развития здравоохранения в России на основе анализа литературы.
3. Осуществить сравнительный анализ социальной и клинической медицины и на его основе выявить их сходства и различия.
4. Сопоставить объектное и предметное поле социальной медицины.
5. Сопоставить направления социальной медицины, определить их сходства и различия.
6. Проанализировать основные направления к определению понятия «здоровье» и на основе анализа сформулировать свое определение термина «здоровье».
7. Проанализировать существующие определения термина «здоровье» и определить здоровье как показатель эффективности медико-профилактической деятельности.
8. Осуществить анализ медико-социальной оценки показателей здоровья и разработать схему комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих.
9. Сопоставить существующие определения термина «факторы риска здоровья».
10. Этапы индивидуального развития организма.
11. Проанализировать формы патологии человека и дать подробную содержательную характеристику их группам.
12. Наследственные заболевания и их профилактика.
13. Проанализировать социальную обусловленность здоровья в современной России.
14. Исследовать социальное благополучие как составляющую здоровья.
15. Сопоставить существующие точки зрения по определению медико-генетического консультирования в существующей научной литературе.
16. Заболеваемость и ее виды.
17. Проанализировать структуру заболеваемости.
18. Определить понятие диагностики. Проанализировать этапы диагностики.
19. Сравнить методы диагностики в социальной медицине и на основе сравнения выявить наиболее эффективные.
20. Виды диагностики заболеваний. Гигиеническое воспитание.
21. Виды и принципы профилактики.
22. Структура центров медицинской профилактики.
23. Сравнить содержательную характеристику программ по профилактике и выявить наиболее эффективные из них.
24. Исследовать существующие определения термина «Эпидемиология» и сформулировать собственную трактовку термина «эпидемиология».
25. Проанализировать теории возникновения эпидемий и на основе анализа выявить их сходства и различия.
26. Рассмотреть историю развития эпидемиологии здравоохранения на основе анализа существующей литературы по данной теме.
27. Осуществить сравнительный анализ понятий «вирулентность» и «иммунитет».
28. Психические эпидемии и криминальные толпы.

29. Проанализировать санитарное законодательство Российской Федерации.
30. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения.
31. Выявить взаимосвязь между условиями труда и профессиональной заболеваемостью.
32. Проанализировать структуру государственной санэпидслужбы, определить ее задачи и функции.
33. Эпидемический процесс и его особенности.
34. Факторы развития эпидемического процесса.
35. Права человека и девальвация общественного и личностного здоровья.
36. Охрана здоровья граждан.
37. Основные принципы охраны здоровья граждан.
38. Осуществить анализ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
39. Проанализировать задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
40. Определить полномочия высших органов государственной власти и управления Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
41. Государственная система здравоохранения.
42. Биоэтика: понятие и принципы.
43. Правила взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
44. Сравнить существующие подходы к понятию «социально-медицинская этика» и на основе их анализа дать определение термину «социально-медицинская этика».
45. Медицинская деонтология.
46. Задачи социально-медицинской этики.
47. Этико-психологический анализ и его сущность.
48. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
49. Проблема хосписа.
50. Первая доврачебная неотложная помощь.
51. Неотложная помощь при отдельных заболеваниях.
52. Неотложная помощь в психиатрии.
53. История и современное состояние социально-просветительской деятельности.
54. Санитарное просвещение.
55. Центры здоровья: основные положения.
56. Социально-просветительская деятельность в современной России.
57. Проанализировать деятельность служб по формированию здорового образа жизни.
58. Всемирная организация здравоохранения.
59. Международно-правовой базис прав человека. Право на жизнь.
60. Этические и правовые проблемы медицинской генетики, репродуктивных технологий и трансплантологии.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - 10 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. -

Новочеркасск, 2013. - 125 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. работа» / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - 20 экз.
4. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа :
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869> – 21.06.2017.

8.2 Дополнительная литература

1. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - 9 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 15 экз.
6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы, обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 784 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
8. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по напис. реферата для студ. обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 369 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

9. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подгот. к практич. занятиям для студ., обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 401 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).

	Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Цытмилов Н. Э.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «29» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ **ДЛЯ**
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 21.08.2018.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - 10 экз.
3. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 15 экз.
5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - 9 экз.
7. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.
9. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Сопоставить основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения и на основе этого выявить их сходства и различия.
2. Сравнить этапы развития здравоохранения в России на основе анализа литературы.
3. Осуществить сравнительный анализ социальной и клинической медицины и на его основе выявить их сходства и различия.
4. Сопоставить объектное и предметное поле социальной медицины.

5. Сопоставить направления социальной медицины, определить их сходства и различия.
6. Проанализировать основные направления к определению понятия «здоровье» и на основе анализа сформулировать свое определение термина «здоровье».
7. Проанализировать существующие определения термина «здоровье» и определить здоровье как показатель эффективности медико-профилактической деятельности.
8. Осуществить анализ медико-социальной оценки показателей здоровья и разработать схему комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих.
9. Сопоставить существующие определения термина «факторы риска здоровья».
10. Этапы индивидуального развития организма.
11. Проанализировать формы патологии человека и дать подробную содержательную характеристику их группам.
12. Наследственные заболевания и их профилактика.
13. Проанализировать социальную обусловленность здоровья в современной России.
14. Исследовать социальное благополучие как составляющую здоровья.
15. Сопоставить существующие точки зрения по определению медико-генетического консультирования в существующей научной литературе.
16. Заболеваемость и ее виды.
17. Проанализировать структуру заболеваемости.
18. Определить понятие диагностики. Проанализировать этапы диагностики.
19. Сравнить методы диагностики в социальной медицине и на основе сравнения выявить наиболее эффективные.
20. Виды диагностики заболеваний. Гигиеническое воспитание.
21. Виды и принципы профилактики.
22. Структура центров медицинской профилактики.
23. Сравнить содержательную характеристику программ по профилактике и выявить наиболее эффективные из них.
24. Исследовать существующие определения термина «Эпидемиология» и сформулировать собственную трактовку термина «эпидемиология».
25. Проанализировать теории возникновения эпидемий и на основе анализа выявить их сходства и различия.
26. Рассмотреть историю развития эпидемиологии здравоохранения на основе анализа существующей литературы по данной теме.
27. Осуществить сравнительный анализ понятий «вирулентность» и «иммунитет».
28. Психические эпидемии и криминальные толпы.
29. Проанализировать санитарное законодательство Российской Федерации.
30. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения.
31. Выявить взаимосвязь между условиями труда и профессиональной заболеваемостью.
32. Проанализировать структуру государственной санэпидслужбы, определить ее задачи и функции.
33. Эпидемический процесс и его особенности.
34. Факторы развития эпидемического процесса.
35. Права человека и девальвация общественного и личного здоровья.
36. Охрана здоровья граждан.
37. Основные принципы охраны здоровья граждан.
38. Осуществить анализ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
39. Проанализировать задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
40. Определить полномочия высших органов государственной власти и управления Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
41. Государственная система здравоохранения.
42. Биоэтика: понятие и принципы.

43. Правила взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
44. Сравнить существующие подходы к понятию «социально-медицинская этика» и на основе их анализа дать определение термину «социально-медицинская этика».
45. Медицинская деонтология.
46. Задачи социально-медицинской этики.
47. Этико-психологический анализ и его сущность.
48. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
49. Проблема хосписа.
50. Первая доврачебная неотложная помощь.
51. Неотложная помощь при отдельных заболеваниях.
52. Неотложная помощь в психиатрии.
53. История и современное состояние социально-просветительской деятельности.
54. Санитарное просвещение.
55. Центры здоровья: основные положения.
56. Социально-просветительская деятельность в современной России.
57. Проанализировать деятельность служб по формированию здорового образа жизни.
58. Всемирная организация здравоохранения.
59. Международно-правовой базис прав человека. Право на жизнь.
60. Этические и правовые проблемы медицинской генетики, репродуктивных технологий и трансплантологии.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - 10 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 125 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. работа» / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - 20 экз.
4. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа :
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869> – 21.06.2018.

8.2 Дополнительная литература

1. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - 9 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П.

Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 28 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 66 с. - 15 экз.

4. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Текст] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - 15 экз.

6. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию реферата для студ., обуч. по направл. 040400.62 «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 19 с. - ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы, обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 784 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по напис. реферата для студ. обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 369 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

9. Прокопенко, Н.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подгот. к практич. занятиям для студ., обуч. по направл. «Соц. работа» / Новочерк. инж.мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 401 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты	http://www.rospotrebnadzor.ru/

прав потребителей и благополучия человека	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»;

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Грищенко А. Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.